



EDUCATION A LA SEXUALITE

Tous égaux & solidaires en sexualité humaine



Référent Pédagogique Thierry Troussier 06 12 59 60 65

Référent Administratif Beatrice Godalier 06 16 53 59 04

Référent Recherches/Développement : Anne Doat 06 85 65 86 38

Ecem Olanda 07 44 70 69 46

Sommaire

Sommaire	2
Contexte	3
Orientations internationales nationales et internationales	3
Cadres de référence	4
Enjeux	5
Mieux nous Connaitre	5
Profils des apprenant.e.s	5
Objectifs généraux	6
Pré-requis	6
Objectifs de la formation	6
Modalités	6
Organisation de la formation en présentielle et E Learning	7
Suivi de l'exécution Kathy NAVARRO	13
Ressources pédagogiques	14
Critères d'évaluation	14
Les principes pédagogiques	14
Moyens Techniques	15
Modalité de certification	15
Qualité	15
Accessibilité	15
Offre technique	15
Offre financière	16
Références administratives	17

Contexte

Cette formation s'inscrit dans des orientations prioritaires nationales et internationales :

- Le guide de bonnes pratiques en éducation à la sexualité, UNESCO/OMS Europe, 2010.
- Les recommandations des deux avis du HCSP, février et avril 2016, sur la formation des professionnels et les associatifs dans le cadre de la santé sexuelle et santé reproductive, HCSP.
- Les recommandations du CNSHV, avis de janvier 2017, sur la formation des professionnels socio-sanitaires et éducatif ainsi que les associatifs sur les jeunes et la sexualité, CNSHV.
- Les recommandations de la Stratégie Nationale de Santé Sexuelle 2030, février 2017 et les actions des deux feuilles de route de la stratégie nationale de santé sexuelle 2018-2020, et 2021-2024.

Orientations internationales nationales et internationales

Cette formation applique les directives et recommandations qui concernent : l'offre de service en santé sexuelle en France :

- **En 2019, la Cour Européenne a affirmé que** « le droit d'établir des relations sexuelles découle du droit de disposer de son corps, partie intégrante de la notion d'autonomie personnelle ».
- **Le guide de bonnes pratiques en éducation à la sexualité, UNESCO/OMS Europe, 2010 et International 2018.**
- **Les recommandations de formation des professionnels de santé à la Brève Communication relative à la Sexualité, OMS, avril 2015.**
- **Les objectifs 2022-2029 de l'UNESCO** et plus particulièrement l'objectif stratégique 1 : Assurer à tous une éducation de qualité équitable et inclusive et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie.
- **Les Objectifs 4 et 5 du Développement Durable (ODD 2030)**
- **Déclaration Universelle des droits de l'Homme** » et « **Pactes internationaux relatifs aux droits humains** » : chacun peut se prévaloir de tous les droits et de toutes les libertés qui y sont énoncés notamment le droit à la vie privée et ce sans distinction ni discrimination (article 18 et 17).
- **Convention européenne de sauvegarde des droits de l'homme et des libertés fondamentales** », : le droit d'entretenir des relations sexuelles est reconnu comme un droit fondamental consacré par la notion d'autonomie personnelle, composante du droit au respect à la vie privée et familiale (article 8)
- **Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne** » droit des personnes : - au respect de la vie privée et familiale (article 7)
- A la **non-discrimination fondée sur l'âge** (article 21).

HAS • Vie affective et sexuelle dans le cadre de l'accompagnement en ESSMS : mai 2022 2023

Cette formation suit des orientations nationales et internationales prioritaires :

- La Circulaire EN n° 2018-111 du 12-9-2018
 - Elle rappelle les valeurs humanistes (liberté, égalité, tolérance, respect de soi et d'autrui) qui fondent cette éducation, l'esprit de laïcité, de neutralité, de discernement dans lequel elle s'inscrit et la vigilance des personnels de l'éducation nationale en matière de respect des consciences et d'adaptation à l'âge des élèves.
 - Elle réaffirme les orientations du texte précédent sur les grands objectifs et les modalités de mise en œuvre de l'éducation à la sexualité
 - Elle intègre les nouvelles problématiques : non consentement, pornographie, cyberharcèlement
- La Circulaire MENE 2228054C du 30-9-2022
 - Rappel la loi L 312-16 3 séances annuelle par groupe d'âge
 - Rappel la circulaire 2018 du 12 septembre cadre à respecter
 - Renforcement des interventions
 - Inscription à l'ordre du jour du conseil d'école
 - Projet d'éducation à la sexualité qui alimentera le projet d'établissement
 - Partage et bien être des élèves
 - Enquête nationale d'effectivité de la mise en œuvre de ces mesures

Cadres de référence

Cette formation suit des orientations nationales et internationales prioritaires :

- La Circulaire EN n° 2018-111 du 12-9-2018
- Elle rappelle les valeurs humanistes (liberté, égalité, tolérance, respect de soi et d'autrui) qui fondent cette éducation, l'esprit de laïcité, de neutralité, de discernement dans lequel elle s'inscrit et la vigilance des personnels de l'éducation nationale en matière de respect des consciences et d'adaptation à l'âge des élèves.
- Elle réaffirme les orientations du texte précédent sur les grands objectifs et les modalités de mise en œuvre de l'éducation à la sexualité
- Elle intègre les nouvelles problématiques : non consentement, pornographie, cyberharcèlement

La Circulaire MENE 2228054C du 30-9-2022

- Rappel la loi L 312-16 3 séances annuelle par groupe d'âge
- Rappel la circulaire 2018 du 12 septembre cadre à respecter
- Renforcement des interventions
- Inscription à l'ordre du jour du conseil d'école
- Projet d'éducation à la sexualité qui alimentera le projet d'établissement
- Partage et bien être des élèves
- Enquête nationale d'effectivité de la mise en œuvre de ces mesures

Enjeux

- L'égalité des genres
- Les non-discriminations
- La prévention des violences sexistes et sexuelles
- Quelles sont les motivations pour sortir de l'auto-érotisme :
- Curiosité, Construction identitaire,
- Liens, appartenances, affiliation et Émancipation,
- Interdits, exprimer une rébellion, quête d'émotions,
- La grossesse, l'accès à la contraception moderne et l'IVG
- Le VIH/SIDA et les infections sexuellement transmissibles
- L'influence des technologies de l'information et de la communication (TIC) sur le comportement sexuel

Mieux nous Connaitre

Com Santé Sexuelle est certifié QUALIOPi

L'association Com' santé sexuelle a été créée par Monsieur **Jérôme Randon**, déclarée au JO du 1er janvier 1997. Pour ses 20 ans, le Conseil d'administration a décidé de faire évoluer la dénomination de Com' santé en Com' santé sexuelle. Cette modification fait l'objet d'une déclaration au JO le 15/12/2018.

Com' santé sexuelle est une association dédiée formations en ligne et/ou en présentiel pour les professionnels de la santé, les enseignants, le personnel bénévole et autres sur la santé sexuelle. Nos formations couvrent un large éventail de sujets, notamment l'éducation à la sexualité, les violences, le suivi gynécologue.

Nous travaillons en étroite collaboration avec des organisations partenaires pour offrir des ressources éducatives de qualité et à jour, tel que la **Chaire UNESCO Santé sexuelle & Droits humains**.

Notre équipe est composée de professionnel·les qualifié·es, comprenant des médecins, des psychologues dans le domaine de la santé sexuelle.

Nous sommes engagé·es dans la sensibilisation du public aux enjeux de la santé sexuelle et organisons régulièrement des événements et des conférences pour promouvoir le dialogue ouvert et honnête sur le sujet, **en lien avec la Chaire UNESCO Santé sexuelle & Droits humains**.

Profils des apprenant.e.s

- Libéraux et salariés : tous les professionnels, les éducateurs et bénévoles associatifs qui interviennent en éducation à la sexualité auprès des enfants, des adolescents et jeunes adultes.

Objectifs généraux

- Décliner en pratiques professionnelles les fondamentaux de la santé sexuelle et de la santé reproductive,
- Aborder dans leurs entretiens la prévention diversifiée vis à vis du VIH, autres IST et des grossesses non prévues ou non désirée
- Adapter les questions de santé sexuelle aux populations les plus exposées
- Acquérir les bases de la communication relative à la sexualité : identifier les attentes et besoins du patient, élaborer avec le patient son objectif et mettre en place les étapes sous son contrôle
- Acquérir les outils de communication en entretien bref et de l'entretien motivationnel (recommandations OMS), développer les compétences psychosociales du patient (recommandations OMS)

Pré-requis

- Aucun

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, les participants pourront :

- Acquérir les concepts de la santé sexuelle et reproductive, dans le respect de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, en matière de développement sexuel des enfants et adolescents.
- Intégrer les connaissances autour des étapes du développement sexuel pour être en mesure de délivrer, aux enfants et adolescents, une éducation complète à la sexualité et aux droits humains.
- Renforcer les compétences des professionnels, à partir de l'éducation à la sexualité, pour prévenir toutes les formes de violences (sexuelles, intrafamiliales, conjugales, sexistes, discriminations en lien avec la sexualité)
- Prendre en charge des situations éducatives en lien avec les sexualités dans le respect des droits humains en milieu interculturel.

Modalités

- Durée totale de la formation 4 jours et 1 journée de retour sur expérience à distance, classe virtuelle et E Learning

Pré évaluation sous forme de QCM en distanciel 15 jours avant la formation : 30 min

Session 1

- 2 Jours en présentiels
- 7 h de de module en **E learning**
 - Concept de santé sexuelle et reproductive 3h.30
 - Développement psychosexuel de l'adolescent 3h30

Session 2

- 2 Jours en présentiels
- 7 h de de module en **E learning**
 - Bases de l'éducation complète à la sexualité
 - Prévention et dépistage des violences sexuelles
- *Evaluation en distanciel : Post évaluation sous forme de QCM en distanciel 15 jours après la formation : 30 min*

Session 3 :

- 8 h de lecture et de découverte de la mallette, un lien sera envoyé à chaque stagiaire

Session 4

1 jour en présentiel Retour sur expériences

Organisation de la formation en présentielle et E Learning

	MODALITÉS	OBJECTIFS	FORMATEURS	DATES 1 ^{er} semestr e	dates 2d semestre
	Pré évaluation test de connaissan ce QCM	• QCM		6 JANV	15 JOURS AVANT LA FORMATION

<p>demi-Jour</p>	<p>classe présentielle N°1</p>	<p><i>Aborder les concepts de santé sexuelle et droits humains et ce qu'est le développement sexuel de l'enfant à l'adolescent</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Concepts de santé sexuelle et droits humains</i> · <i>Éducation complète aux droits humains et à la sexualité :</i> <i>Recommandations OMS/UNESCO Europe/Eduscol France</i> 	<p>T. Troussier</p>	<p>15 janv AM</p>	<p>22 sept AM</p>
<p>DEMI jour</p>	<p>classe présentielle N°2</p>	<p><i>Acquérir une approche éducative par tranche d'âge dans les objectifs de santé sexuelle et du respect des étapes du développement sexuel</i></p> <p><i>Les 8 thématiques à aborder en spirales en fonction des tranches d'âge :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Relations interpersonnelles</i> • <i>Valeurs, droits, culture et sexualité</i> • <i>La notion de genre</i> • <i>Violences et sécurité</i> • <i>Compétences pour la santé et bien être</i> • <i>Corps et développement humain</i> • <i>Comportements sexuels</i> 	<p>T Troussier</p>	<p>16 janv AM</p>	<p>23 sept AM</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <i>Santé sexuelle, VIH/IST et santé reproductive</i> 			
	<i>e learning module 1</i>	<i>Concept de santé sexuelle reproductive QUIZZ</i>		<i>entre les classes N°2 et 6</i>	<i>entre les classes N°2 et 6</i>
	<i>e learning module 2</i>	<i>Éducation Complète à la Santé sexuelle QUIZZ</i>		<i>entre les classes N°2 et 6</i>	<i>entre les classes N°2 et 6</i>
	<i>e learning module 3</i>	<i>Développement psychosexuel de l'adolescent QUIZZ</i>		<i>entre les classes N°2 et 6</i>	<i>entre les classes N°2 et 6</i>
	<i>e learning module 4</i>	<i>Identités de genre et sexualité QUIZZ</i>		<i>entre les classes N°2 et 6</i>	<i>entre les classes N°2 et 6</i>
	<i>envoi d'un lien pour lecture de la mallette</i>	<i>Mallette d'éducation : méthodes d'animation et de fiche de fond</i>		<i>entre les classes N°2 et 6</i>	<i>entre les classes N°2 et 6</i>
	<i>envoi d'un lien pour lecture</i>	<i>Mallette d'éducation :outils d'animation et de fiche de fond</i>		<i>entre les classes N°2 et 6</i>	<i>entre les classes N°2 et 6</i>

<p>jour 3 matin</p>	<p>classe distancielle N°3</p>	<p><i>Comprendre les enjeux des droits humains en lien avec l'éducation à la sexualité</i></p> <p><i>Le consentement, les harcèlements, la pornographie, la gestion des images sur les réseaux sociaux</i></p> <p><i>Mise en œuvre en milieu inter-culturel</i></p> <p><i>Mise en œuvre pour des adolescents et jeunes adultes des priorités en éducation complète à la sexualité et droits humains en milieu interculturel</i></p>	<p>Nicolas Sajus</p>	<p>le 21 janvier Matin</p>	<p>1^{er} octobre Matin</p>
<p>jour 3 après midi</p>	<p>classe distancielle N°4</p>	<p><i>Mise en œuvre pour des adolescents et jeunes adultes des priorités en éducation complète à la sexualité et droits humains en milieu inter-culturel</i></p> <p><i>Apport de concepts pour décatégoriser les groupes sociaux : Enculturation, acculturation, quels enjeux éducatifs ?</i></p> <p><i>Bi culturalité : quoi de neuf ?</i></p>	<p>Nicolas Sajus</p>	<p>le 21 janv AM</p>	<p>1^{er} octobre AM</p>

jour 4 matin	classe distancielle N°5	<i>Mise en œuvre pour des adolescents et jeunes adultes des priorités en éducation complète@ à la sexualité et droits humains en milieu interculturel</i> <i>Filiations et affiliations contradictoires : mécanismes de résilience. Réflexivité professionnelle</i>	Nicolas Sajus	entre le 28 janv AM	8 oct Matin
demi jour	classe distancielle N°6	<i>Comprendre les enjeux des droits humains en lien avec l'éducation à la sexualité</i> <i>Les outils d'animation</i> <i>Les outils méthodologiques</i>	Ludivine Allagnat	entre 8 fév et 8 mars	entre 3 nov et 28 NOV
DEMI jour	classe distancielle N°7	<i>Animer des interventions d'éducation</i> <i>Auprès des jeunes enfants jusqu'à l'adolescence</i>	Ludivine Allagnat	entre 8 fév et 8 mars	entre 3 nov et 28 NOV
jour 4 après midi	classe distancielle N°8	<i>Animer des interventions d'éducation, à partir des deux malettes</i> <i>Auprès des adolescents et jeunes adultes</i> <i>Auprès des parents, adultes en charge d'enfant</i>	Ludivine Allagnat	entre 8 fév et 8 mars	entre 3 nov et 28 NOV

	Post évaluation test de connaissance QCM	EVALUATION QCM		9 mars	29 Nov
a distanc e					
jour 5	classe distancielle N°9 et 10	<p>Retour sur expériences</p> <p>Méthode participative ROBO</p> <p>Une méthodologie structurée en plusieurs phases :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Phase 1 : exposé de la problématique concrète rencontrée par le et/ou les professionnels. ● Phase 2 : recherche éventuelle d'éléments de compréhension de la situation exposée et synthèse de la problématique. ● Phase 3 : Analyse, contextualisation, recherche d'éléments de compréhension, de perspectives, d'orientations, d'action à mener et de leur sens, d'outils d'évaluation... ● Phase 4 : synthèse des idées forces, 	Nicolas Sajus	entre 9 avril journée	03 dec journée

		<p>adaptation des postures professionnelles, plan d'action éventuel, modalités d'évaluation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phase 5 (optionnelle) : capitalisation, modélisation éventuelle des orientations de travail et/ou des pistes d'amélioration retenues. 			
--	--	--	--	--	--

Suivi de l'exécution pédagogique Thierry TROUSSIER
Cv des intervenants

Mme Ludivine ALLAGNAT : infirmière, Master de santé publique de Nancy, Stagiaire Chaire UNESCO Santé sexuelle et droits humains, chef de projet, article 51, MAM'EN FORME Centre hospitalier de Saint Denis

Dr Nicolas SAJUS : Docteur en psychologie et psychopathologie clinique, Expert près la Cour Pénale Internationale (CPI) La Haye (Pays-Bas), Superviseur de groupes d'analyse de la pratique. Enseignant Formation psy Québec (Canada), CHU Lapeyronie Montpellier, Centre Hospitalier Rodez, attaché de cours universitaire. Certificat sexologie Paris, Certificat de conseiller conjugal et familial Paris, Formation en tabacologie, Certificat d'éducateur à la vie affective et sexuelle Paris, Diplôme d'Etat (DE) d'infirmier

Pr Thierry TROUSSIER : médecin vénérologue, santé publique et sexologue, médecin de ex DAV, ex CIDDIST, CDAG et CeGIDD. Titulaire de la Chaire UNESCO Santé sexuelle & Droits humains, Médecin Inspecteur de santé publique (1992-2020) au ministère chargé de la santé en charge des politiques de prévention et de dépistage du VIH, IST et hépatites et de la stratégie de santé sexuelle. Ex praticien hospitalier attaché des services des maladies infectieuses et tropicales de l'hôpital de Saint Antoine, Paris. Membre du

groupe de recherche OMS sur la Brève Communication relative à la Sexualité depuis 2010.

Ressources pédagogiques

- L'ensemble des activités du programme s'appuie sur des situations professionnelles et des capacités en communication qui doivent être maîtrisées par les participants pour mener à bien des entretiens brefs dans le cadre leurs missions
- La séquence cognitive prend en compte les acquis et les caractéristiques personnelles des stagiaires. En fonction du groupe et des objectifs généraux à atteindre, l'équipe pédagogique gère l'hétérogénéité des attentes et des besoins, elle adaptera sa démarche pédagogique.

Critères d'évaluation

- Critères d'évaluation
 - Analyse des écarts entre le QCM en amont de la formation
 - Résultats des QUIZZ

Les principes pédagogiques

- L'ensemble des activités du programme s'appuie sur des situations professionnelles et des capacités qui doivent être maîtrisées par les participants pour mener à bien leurs missions.
- La séquence cognitive prend en compte les acquis et les caractéristiques personnelles des stagiaires. En fonction du groupe et des objectifs généraux à atteindre, l'équipe pédagogique gère l'hétérogénéité des attentes et des besoins, elle adaptera sa démarche pédagogique.
 - Méthode expositive
 - Méthode affirmative
 - Méthode active
 - Méthode interrogative
 - Méthode expérientielle

Moyens Techniques

- Classes virtuelles zoom ou Moodle
- Ordinateur,
- Diaporamas

Modalité de certification

- Délivrance d'une attestation Com santé sexuelle partenaire de la Chaire Santé Sexuelle UNESCO

Qualité

- Indicateur de résultats des formations précédentes

Accessibilité

- Toutes les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap

Offre technique

Offre financière

- La pédagogie inclut les frais de : préparation, gestion, prestation de l'intervenant.
- Com' Santé sexuelle est exonéré de TVA (conformément à l'article 202B de l'annexe II du CGI). Nos prix sont nets de taxe.
- Ce document fait office de convention, en application des décrets d'applications de la Loi Avenir Professionnel (déc.2018) et a une durée de validité de 1 an à compter de la date d'émission.
- *Coût : 1950 TTC*

Revue et vérification réalisées par Anne Doat
Le 12/06/2024

Président Thierry Troussier

Merci de renvoyer le devis signé par mail afin de valider l'envoi de la convention de formation

Bon pour Accord,

Fait à

Le

Cachet, nom, qualité et signature

Références administratives

Références administratives

- Adresse/ 10 Rue Chanzy 75001 Paris
- Tel pédagogie Professeur Troussier:
- Tel administratif: Beatrice Godalier :06 16 53 59 04
- Tel commerciale: Anne Doat :06 85 65 86 38
- Site web : formation-sante-sexuelle.fr
- Mail
- REPRESENTÉ PAR : Professeur Thierry Troussier
- STATUT Association Loi 1901
- N° de déclaration d'existence : sirene 411 887 375
- N° de Siret: 411 887 375 000 37

Certification-Habilitation

- Qualiopi :
- ANDPC :